

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Иностранный язык»  
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль) «Управление в здравоохранении»  
(бакалавриат),  
форма обучения очно-заочная  
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

**УК – 4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические особенности подъязыка медицины для выражения коммуникативного намерения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	<p>Модуль 1. Вводно-коррективный курс - развитие навыков чтения и повседневного общения.</p> <p>Работа менеджера в сфере здравоохранения. To be.</p> <p>Задачи и обязанности администраторов здравоохранения.</p> <p>Времена группы Simple active</p> <p>Перспективы трудоустройства выпускников направления 'Менеджмент в здравоохранении'.</p> <p>Времена группы Simple passive</p>	<p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p>	<p>Прочитайте утверждения и выберите 3 верных утверждения из 6.</p> <p>Утверждения:</p> <p>1) in larger hospitals, there is always only one manager.</p> <p>2) healthcare managers play a key role in resolving disputes which occur in clinical settings.</p> <p>3) healthcare managers work only in the office.</p> <p>4) healthcare managers strongly rely on the assistance of the medical and support staff.</p> <p>5) healthcare managers can be employed only by clinical settings.</p> <p>6) healthcare managers must be always up-to-date.</p>	<p>2) healthcare managers play a key role in resolving disputes which occur in clinical settings.</p> <p>4) healthcare managers strongly rely on the assistance of the medical and support staff.</p> <p>6) healthcare managers must be always up-to-date.</p>	да	нет	да
		<p><b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b></p>	<p>Вы изучаете обязанности менеджера в сфере здравоохранения. Для доклада нужно найти англоязычные статьи о наркомании. Какие ключевые слова на английском языке вы введете в поисковую систему?</p>	<p>drug addiction</p>	да	нет	нет

**УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам**



2.	<p>Модульная единица 1.</p> <p>Работа менеджера в сфере здравоохранения. To be.</p> <p>Перспективы карьерного роста в сфере управления здравоохранением.</p> <p>Времена группы Simple passive.</p> <p>Модуль 3. Обучение профессионально-ориентированному общению.</p> <p>Деловые поездки. Времена группы Perfect active.</p> <p>Советы для бизнес-путешественников.</p> <p>Времена группы Perfect active.</p>	<p><b>1. Установите соответствие</b></p>	<p>Установите соответствие между началом вопроса и его окончанием.</p> <p>Начало вопроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Are oral communication skills.....</li> <li>2. Are good managers able to sense .....</li> <li>3. Are insurance companies involved .....</li> <li>4. Are healthcare managers responsible.....</li> <li>5. Are leadership skills.....</li> <li>6. Are healthcare managers found.....</li> <li>7. Are healthcare managers in charge of the whole facility.....</li> </ol> <p>Окончание вопроса:</p> <p>.....for recruiting staff?</p> <p>.....when something is likely to go wrong?</p> <p>.....vital for healthcare managers?</p> <p>.....in insurance sales positions?</p> <p>..... or just a department?</p> <p>.....vital for a healthcare manager?</p> <p>.....in delivery of healthcare services?</p>	<p>Are oral communication skills vital for a healthcare manager?</p> <p>Are good managers able to sense when something is likely to go wrong?</p> <p>Are insurance companies involved in delivery of healthcare services?</p> <p>Are healthcare managers responsible for recruiting staff?</p> <p>Are leadership skills vital for healthcare managers?</p> <p>Are healthcare managers found in insurance sales positions?</p> <p>Are healthcare managers in charge of the whole facility or just a department?</p>	да	да	да
		<p><b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b></p>	<p>Вы изучаете статьи об особенностях деловых поездок для бизнес-путешественников. Вам необходимо составить</p>	business trip	да	нет	нет



3.	<p>Модуль 2. Обучение чтению профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>Перспективы карьерного роста в сфере управления здравоохранением. Времена группы Simple passive.</p> <p>Модуль 3. Обучение профессионально-ориентированному общению.</p>	<p><b>1. Установите последовательность</b></p>	<p>Установите правильную последовательность слов/словосочетаний в утверждении. Запишите последовательность цифр.</p> <p>1. instruction on 2. students receive 3. applied to healthcare organizations 4. the fundamentals of business 5. and the theories and practices</p>	<p>2. students receive 1. instruction on 4. the fundamentals of business 5. and the theories and practices 3. applied to healthcare organizations</p>	да	да	да
	<p>Деловые поездки руководителей здравоохранения. Времена группы Perfect active.</p>	<p><b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b></p>	<p>Вы ищете информацию для доклада о местах трудоустройства менеджеров в сфере здравоохранения... Какое ключевое слово вы введете в поисковую строку?</p>	<p>employment</p>	да	нет	нет

**ПК-3.1.1. Знает современные формы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</p>	<p>ПК-3.1.1. Знает современные формы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</p>	<p>з-1. Знает коммуникативно-речевые средства (этикетные речевые стереотипы и нормативные устойчивые сочетания, выражения) на иностранном языке, применимые в процессе организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала в условиях иноязычной социокультурной среды</p>

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	<p>Модуль 2.</p> <p>Перспективы карьерного роста в сфере управления здравоохранением. Времена группы Simple passive.</p> <p>Места трудоустройства менеджеров в сфере здравоохранения. Времена группы Continuous active.</p> <p>Сферы трудовой деятельности для менеджеров в области здравоохранения. Времена группы Continuous active.</p> <p>Модуль 3</p>	<p><b>1. Установите последовательность</b></p>	<p>Установите правильную последовательность этапов проведения собеседования на английском языке в процессе приема нового сотрудника на работу в международную компанию. Запишите последовательность цифр.</p> <p>Этапы: 1) candidate's self-presentation 2) preparation 3) company/position introduction 4) closing &amp; next steps 5) greeting &amp; small talk 6) main interview / behavioral questions 7) candidate's questions</p>	<p>2) preparation 5) greeting &amp; small talk 3) company/position introduction 1) candidate's self- presentation 6) main interview / behavioral questions 7) candidate's questions 4) closing &amp; next steps</p>	да	нет	нет
		<p><b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b></p>	<p>Вы планируете проводить переговоры с представителем зарубежной фармацевтической компания. Для переговоров вам нужно найти англоязычную информацию по закупке огромной</p>	drug procurement	да	нет	нет

	Деловые поездки руководителей здравоохранения. Времена группы Perfect active.		партии медикамента, оказывающего антивозрастной эффект. Какие ключевые слова на английском языке вы введете в поисковую систему?				
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету):

1. Рабочий день руководителя медицинского учреждения.
2. Перспективы трудоустройства выпускников направления 'Менеджмент в здравоохранении'.
3. Карьера, места трудоустройства менеджеров в сфере здравоохранения.
4. Деловые поездки.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от «14» мая 2026 г. № 12.

Заведующий кафедрой иностранных и латинского языков ИОЗ им. Н.П. Григоренко

Н.А. Пром

